Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 33»

(МБОУ «Средняя школа № 33»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 33»
от 15.04.2019 № 122-п

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33»

за 2018 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	school33dz@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет Администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729от 08.07.20015г. срок действия до 07.03.2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы учебно – воспитательные центры (УВЦ).

III. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы.

Начальное общее образование (НОО)

УМК при получении НОО в МБОУ «Средняя школа № 33» на конец 2018 года

	Количество классов (возрастная норма и для детей с ОВЗ)
Традиционная система обучения	**9 (7 общеобразовательных и 2 ОВЗ)**
• **УМК «Школа России»**	**6 (из них 2 для детей с ОВЗ)**
• **УМК «Планета знаний»**	**3 – 2а, 3а, 4а**

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.28-10, изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 № 81 в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям Школы в 1-х классах используется — «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре проводятся 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; один день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры. В середине учебного дня предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут. Во 2а классе вводится изучение иностранного языка с целью формирования иноязычной коммуникативной компетенции. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю. В 3а,3б, 4а, 4б классах продолжается изучение иностранного языка в объеме 2 часа в неделю. Школа обеспечена всеми необходимыми УМК и педагогическими кадрами для осуществления преподавания иностранных языков.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) часы (по 1 часу), отводимые на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использованы в 1 – 4 классах (на основании ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 33») на увеличение учебных часов русского языка с целью выполнения программы по данному предмету. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаются модули «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». Курс введён в 4 – х классах за счёт уменьшения на 1 час часов на учебный предмет «Литературное чтение». Для введения данного учебного курса проведена подготовительная работа: собрания родителей (законных представителей) с целью знакомства с содержанием предметных модулей и выбором модуля каждым ребёнком (3б класс - протокол № 3 от 03.12.2016, 3а - протокол № 3 от 06.12.2016) приобретены учебники в соответствии с выбором (31,7 % - модуль «Основы

православной культуры» и 68,7 % - «Основы мировых религиозных культур»), 100 % учителей прошли соответствующую курсовую подготовку.

В 2018 году обучались по ФГОС 7 общеобразовательных классов начального общего образования (100 % учащихся).

Основное общее образование (ООО)

На 31.12.2018 года на уровне основного общего образования скомплектованы 9 классов: 6 общеобразовательных класса (5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 9а) и 3 класса для детей с ОВЗ (5б, 7б, 8б классы).

Учебный план 5 - 7 класса составлен основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 33» г. Дзержинска Нижегородской области (утверждена приказом МБОУ «Средняя школа № 33» №150 – п от 04 июня 2015 года). Для 5-6 класса взят второй вариант учебного плана, предусматривающий введение второго иностранного языка. В нашей школе это немецкий язык, на ведение которого выделяется 2 часа по программе М.М.Аверина. В 5 классе 3 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: один час выделяется на изучение предмета «Информатика» (программа Л.Л.Босовой). В 5 классе предполагается начать изучение предмета «Обществознание» (программа Боголюбова Л.Н.), призванного формировать гражданскую идентичность, патриотизм и правовую грамотность школьников. Учебный план 5 класса предполагает наличие новой образовательной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России»: 1 час в неделю выделяется для ведения предмета «Основы религиозных культур народов России» (программа под ред. К.А.Кочегарова). В 6 классе 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: один час выделяется на изучение предмета «Информатика» (программа Л.Л.Босовой). Формированию гражданской идентичности, патриотизма и правовой грамотности школьников призвано служить введение групповых занятий по курсу «История Нижегородского края» - 1 час. Для 7 класса взят первый вариант учебного плана. В 7 классе 5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: 1ч отводится на изучение основ безопасности жизнедеятельности (программа А.И.Смирнова); 1ч отводится на групповые занятия по курсу «История Нижегородского края», способствующие расширению и систематизации знаний учащихся по истории Нижегородского края, формированию в их сознании социально значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей. Для учащихся с высокой учебной мотивацией с целью углубления знаний по математике вводятся групповые занятия «Математические вычисления»-1ч. Факультатив «Художественная культура народов России»-1ч. формирует у учащихся представление о многообразии художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры. Добавлен 1ч на изучение биологии для полного выполнения программы. Учебный план 8 – 9 классов составлен на основе федерального базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 и Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021

года». Часы компонента образовательного учреждения используются в 8-9 классах на ведение предмета «Информатика и ИКТ». Предмет «Информатика и ИКТ» вызывает у детей большой интерес. Школа обеспечена УМК, есть компьютерный класс, мультимедийный комплекс, формируется медиатека. Компонент образовательного учреждения учебного плана 8-9 классов представлен групповыми занятиями в 8-9-х классах и факультативными занятиями в 8- 9-х классах. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся, а также с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей. В 8 – 9 классах школьный компонент образовательного учреждения представлен групповыми занятиями «Математические вычисления» для детей с высокой учебной мотивацией с целью углубления знаний по предмету. В 8 классах проводятся факультативные занятия «Художественная культура народов России». Факультатив «Художественная культура народов России» формирует у учащихся представление о многообразии художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры, усиливает гуманистическую направленность образования, дает примеры нравственности, доброты, формирует этические и эстетические нормы поведения, исконные для граждан нашей страны. Необходимо обращение учащихся к культурно-историческим и 5 национально-культурным традициям России как основе формирования духовно-нравственных ценностей и идеалов личности. В 8 классе компонент ОУ распределяется по запросу участников образовательных отношений следующим образом: - групповые занятия по математике («Математические вычисления») для учащихся с высокой учебной мотивацией с целью расширения знаний по алгебре; - факультативные занятия «Культура речи» - факультативные занятия «Химия для любознательных», призванные осуществлять предпрофильную подготовку учащихся - факультативные занятия «Религии России» направлены на формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России - факультативные занятия «Художественная культура народов России» В 8-9 классах образовательная область «Искусство» реализуется по следующей модели: в 8 классе предмет «Музыка» 0,5 часа в неделю, предмет «Изобразительное искусство» 0,5 часа в неделю. В 9 классе «Изобразительное искусство» 1 час в неделю. В 9 классах школьный компонент образовательного учреждения по результатам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) представлен: - факультативом «Культура речи» с целью отработки навыков грамотной, связной, развитой речи и способствует совершенствованию общеучебных навыков; - факультативом «Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов - групповыми занятиями «Математические вычисления» - факультативом «Религии России» в целях соблюдения преемственности в изучении курса с предыдущим учебным годом.

Учебный план 5 «б» и 7 «б» 8 «» классов для детей **с ограниченными возможностями здоровья** составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г № 1897, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897» и Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 33» г. Дзержинска Нижегородской области (утверждена приказом МБОУ «Средняя школа № 33» №150 – п от 04 июня 2015 года с изменениями от 30 марта 2016 года № 96 – п). В 6 «б» классе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью возможной смены образовательного маршрута при получении основного общего образования 4 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 час выделяется на продолжение изучения предмета «Информатика» (программа Л.Л.Босовой) с целью сохранения преемственности с предыдущим учебным годом;

- 1 час выделяется для ведения предмета «История Нижегородского края» с целью воспитания у учащихся патриотизма, духовности, уважения к истории и традициям нашей малой родины – Нижнего Новгорода и нижегородской земли, развитие мировоззренческих убеждений личности, навыков социального поведения;
- 1 час отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа А.И.Смирнова) с целью сохранения преемственности с предыдущим учебным годом.
- 1 час на педагогическую коррекцию: ликвидация возможных пробелов в знаниях по математике (0,5 ч) и ликвидация возможных пробелов в знаниях по русскому языку (0,5 ч). В 7 «б» классе для детей с ограниченными возможностями здоровья с целью возможной смены образовательного маршрута при получении основного общего образования 5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:
- 1 час выделяется с целью сохранения преемственности с предыдущим учебным годом для ведения предмета «История Нижегородского края» с целью воспитания у учащихся патриотизма, духовности, уважения к истории и традициям нашей малой родины – Нижнего Новгорода и нижегородской земли, развитие мировоззренческих убеждений личности, навыков социального поведения
- 1 час добавляется на изучение учебного предмета «биология» для полного выполнения программы • 1 час отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (программа А.И.Смирнова) с целью сохранения преемственности с предыдущим учебным годом.
- 1 час на педагогическую коррекцию: ликвидация возможных пробелов в знаниях по математике (0,5 ч) и ликвидация возможных пробелов в знаниях по русскому языку (0,5 ч).
- 1 час на психологическую коррекцию познавательных процессов. 9 Учебный план 9 «б» класса для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен на основе федерального базисного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312, федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 и Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года». Часы из области «Обязательные занятия по выбору» в 9 классе распределены с учётом анализа образовательной ситуации и возможностей образовательного учреждения следующим образом: 1 час на увеличение часов иностранного языка для совершенствования речевых умений учащихся, для более глубокого практического усвоения графики и орфографии, фонетической стороны речи и для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. Часы из «Обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий» в 9 «б» классе используются для проведения занятий: • психологической коррекцией познавательных процессов (1час); • педагогической коррекцией: по математике (1 час) с целью предупреждения возможных пробелов в знаниях учащихся по математике и по русскому языку (1 час) с целью дальнейшего развития навыка грамотного письма, навыка культуры общения, навыка владения различными жанрами речи; • по коррекции навыков коммуникативного общения учащихся «Социальная адаптация» (1 час) с целью продолжения работы по развитию навыков коммуникативного общения учащихся, что является важной частью социальной адаптации данного контингента учащихся

Среднее общее образование

Профильное обучение в школе на конец 2018 года реализуется при получении среднего общего образования. В настоящее время профильное обучение осуществляется по одному направлению: естественно-математический профиль. Школа располагает кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами, обеспечивающими внедрение указанного профиля. В 2018 учебном году в школе продолжит функционировать 11 класс естественноматематического профиля без дополнительной специализации. Профильные учебные предметы: математика, химия, биология. В 11 классе предмет «Физкультура» проводится в объеме 3 учебных часа. На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 07 июня 2017 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального 7 общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089», письма министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-2507/700 от 23.06.2017 г. «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» с 2017/18 учебного года» и на основании решения педагогического совета МБОУ «Средняя школа № 33» (протокол № 7 от 26.06.2017 года) вводится учебный предмет «Астрономия» (34 часа, 1 час в неделю). В целях осуществления преемственности завершается изучение элективных курсов в 11 классе:

- «Избранные разделы математики для старшей школы».
- «Химия в задачах»
- «Основы делового общения»,
- «Русское правописание».

Поскольку часть учащихся после получения среднего общего образования планируют поступать в ВУЗы, в которых предусмотрена сдача учебного предмета «Обществознание», вводится элективный курс «Основы правовых знаний», что позволит успешно самоопределиться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой культуры в рамках гражданско – правовой компетентности.

Дополнительное образование

На базе школы в 2018 году сформировано и функционировало 21 объединение дополнительного образования 6 направленностей:

- техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,9% от числа обучающихся в школе;
- художественная, 3 объединения, в них занимается 80 детей (21,2%);
- физкультурно-спортивная, 4 объединения, в которых занято 105 учащихся (27,8%);
- туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,9%;
- социально-педагогическая, 6 объединений, в которых обучается 105 детей (27,8%);
- естественнонаучная, 4 объединения - 65 обучающихся, что составляет 12,2%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимались 94 % учащихся 1-11 классов.

Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводятся на бесплатной основе.

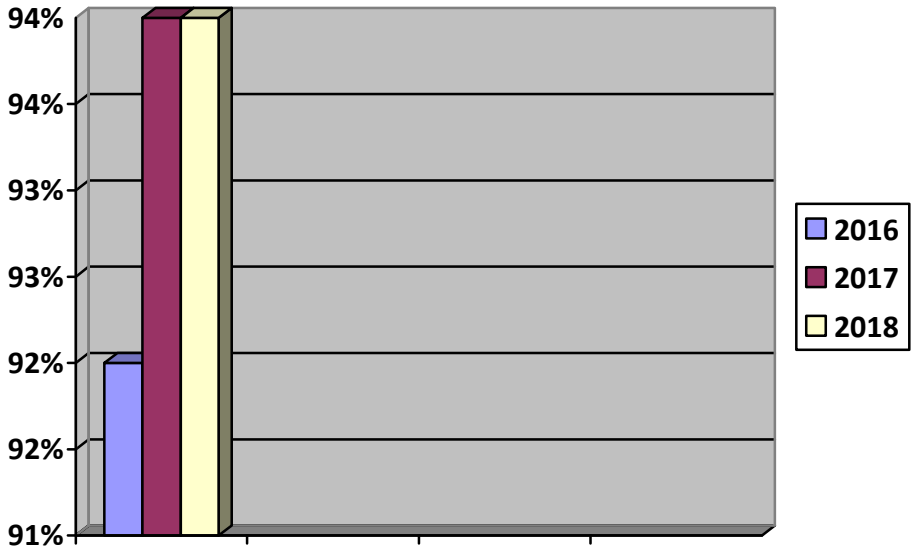
Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности, рекомендованные Министерством образования и НИРО. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Путь к успеху», «Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общефизическая подготовка). Содержание программ разработано с учетом Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области и направлено на расширение и углубление содержания общего образования, повышение качества образования и удовлетворения образовательных потребностей учащихся.

Дополнительное образование в школе:

- охватывает все возрастные категории учащихся;
- способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

Организация образовательной деятельности во всех объединениях дополнительного образования детей осуществлялась в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, 2.4.4.1251-03, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33». Учащиеся школы заинтересованы в работе объединений, с удовольствием занимаются в них, регулярно посещают занятия, участвуют в мероприятиях, проводимых в школе, а также в городских, областных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Реализация программ, составленных учителями школы для занятий объединений дополнительного образования социально-педагогического, естественнонаучного направлений в рамках предпрофильной подготовки учащихся, была успешной и позволила учащимся 9 классов определиться с профилем дальнейшего обучения в СУЗах. Можно говорить о том, что в школе сложилась система дополнительного образования детей, которая является неотъемлемой частью образовательной системы школы и положительно решающая не только такую задачу, как становление системы дополнительного образования учащихся, но и, главное, повышение конкурентоспособности школы, формирование привлекательного имиджа школы, а также максимальное удовлетворение образовательных и культурных запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы во всех объединениях дополнительного образования детей, осуществляющих свою деятельность на базе школы, выполнены в полном объеме.



IV. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществлялась в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении; -
- аттестация педагогических работников; - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками; - олимпиады;
- творческие конкурсы.

1. Успевает на **«отлично»** при получении НОО 4 человека, что составляет **4,3** % учащихся общеобразовательных 2 – 4 классов.

Количество отличников стабильно, но результат – низкий.

Год	Количество, чел	%
2017	4	3,3
2018	4	4,3

2. Качество обученности во 2 – 4 классах возрастной нормы составляет 29,4**%**. Результат низкий.

Год	Качество обученности, %
2017	43
2018	29,4

В 1 – х классах безоценочная система.

3. Резерв (учащиеся, имеющие одну отметку «3»):

Год	Количество учащихся	% (учащихся 2 -4 классов)
2017	9	7
-2018	9	10

4. Успевающие на **«отлично»** при получении ООО - 2чел., в СОО - 3чел.

Качество – 2,8%.

Год	Количество, чел	%
2017	0	0
2018	5 (2+3)	2,8 (1,3+11,5)

5. Качество обученности в 5 –11 классах возрастной нормы:

Год	Качество обученности, %
2017	31
2018	29,3

6. **Резерв (учащиеся, имеющие одну отметку «3»):**

Год	Количество учащихся	% (учащихся 5-11 классов возрастной нормы)
2017	10	6,5
2018	14	7,7

Результаты образовательной деятельности

по отдельным предметам при получении основного общего образования

Предмет	Уровень обученности, %		Качество, %	
	2017 .г.	2018 .г.	2017 г.	2018.г.
Русский язык	99,5	99,4	46,8	38,7
Литература	100	100	64,8	56,3
История	99,5	100	58,3	61,3
Обществознание	100	100	74,5	80,6
География	100	100	67,2	68,1
Биология	100	100	63,7	65
Химия	100	100	44,1	46,75
Основы религиозных культур народов России	100	100	77,4	94,45

Уровень качества знаний и успеваемости в классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья за 2 года

Год	Кол – во чел.	Уровень обученности %	Качество %
2017	56 15,7% учащихся	100%	**4 чел** **8,5 %**
2018	**65** **20,3%** **учащихся**	**100%**	**4 чел** **8,5 %**

Данные мониторинга свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы работает над проблемой повышения качества образования. Прослеживается стабильность уровня обученности.

Результаты государственной (итоговой) аттестации

выпускников 9-х классов

В 2017 -2018 учебном году в 9 «А» общеобразовательном классе обучались 25 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 25 чел.

Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета – математика и русский язык.

Для сдачи экзаменов по выбору учащиеся избрали следующие предметы:

- Биология – 5 чел.
- География – 19 чел.
- Обществознание – 22 чел.
- Информатика и ИКТ – 4 чел.

34 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Параметры	Математика	Русский язык	Биология	География	Общество-знание	Информатика и ИКТ
Сдавали	25	25	5	19	22	4
Сдали	25	25	5	19	22	4
% Обучающихся от всех	100%	100%	20%	76%	88%	16%
Качество подготовки,%	16%	8%	0%	21%	40,91%	25%
Уровень обученности, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл по ОО	12,88	19,6	18,2	16,2	22,6	9,75
Средняя отметка по ОО	Алгебра - 3,28 геометрия – 2,8	3,08	3	3,32	3,4	3,25

В 2017 -2018 учебном году в 9 «Б» классе для учащихся с ОВЗ обучались 9 учащихся, из них 1 человек Комаров Даниил проходил ГИА на дому. К государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (Государственного Выпускного Экзамена) допущены 9 чел.
Учащиеся сдавали 2 обязательных предмета – математика и русский язык

Параметры	Математика	Русский язык
сдавали	9	**9**
сдали	9	**9**
Качество подготовки,%	44,4%	**66,67%**
Уровень обученности, %	**100%**	**100%**

V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускниками 9-х классов

Всего выпускников 9-х классов 2018 года – 34 чел.

- в 10 класс (Дзержинск) - 4 чел.

- в 10 класс (за пределами Дзержинска) 0 чел.

- в УСПО и УНПО - 30 чел.

- не обучаются- 0 чел.

Дзержинск: всего 29 человек	
• индустриально-коммерческий колледж (ДИКТ)	**11 чел.**
• педагогический колледж (ДПК)	**1 чел.**
• технический колледж (ДТК)	**7 чел**
• химический техникум им. Красной Армии (ДХТ)	**5 чел.**
• техникум бизнеса и технологий (ДТБТ)	**4 чел.**
• СПО при Дзержинском филиале РАНХиГС	**1 чел.**
За пределами г. Дзержинска	
• ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж им. А. М. Горького»	**1 чел.**
Не обучаются	**0 чел.**

VI. Оценка кадрового обеспечения

На момент самообследования всего в школе - 41 работник. Педагогических – 28 человек, из них учителей - 25 человек, прочих педагогических работников - 3 человека. Технический персонал - 12 человек.

	Всего педагогических работников	СЗД	Первая	Высшая	Без категории
2017 год	28	5	16	3	4
2018 год	25	3	14	5	3

Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.

88% педагогических работников аттестованы, 76% имеют квалификационную категорию: высшую – 20%, первую – 56%.
За 2018 учебный год 2 чел. повысили свою квалификационную категорию, 1чел. установлена квалификационная категория впервые.

Кадровый состав на конец 2018 года

	Всего педагогических работников	СЗД	Первая	Высшая	Без категории
Начальные классы	9	0	4	3	2
Русский язык	2	0	2	0	0
Математика	3	1	1	1	0
Информатика	0	0	0	0	0
Английский язык	3	1	1	0	1
История	1	0	0	0	1
Обществознание	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
Химия	1	0	1	0	0

Биология	0	0	0	0	0
География	1	0	1	0	0
ИЗО	1	0	1	0	0
Музыка	1	0	1	0	0
Технология	1	0	0	1	0
Физическая культура	2	0	1	0	1
Всего	**25**	**3**	**14**	**5**	**3**
%	**100**	**12**	**56**	**20**	**12**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 36 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории.

В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%.
Объем библиотечного фонда – 5914 единиц.
Объем учебного фонда – 11108 единиц.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиН туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 44 штук (4 ноутбука). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 11 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 28; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 25 штук Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – до 8 Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. В школе имеется спортивный зал 288 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков, спортивных игр. Медицинский кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 33» за 2018 год (на 31.12.2018 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	200
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19,6 (3,1)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,7 (3,2)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237/67,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	6/2,5%
– федерального уровня		10/4,2%
– международного уровня		61/25,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	человек	
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	5/20%
– первой		14/56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4/14,3%
– больше 30 лет		11/39,3%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4/14,3%
– от 55 лет		10/35,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,7

Директор МБОУ «Средняя школа № 33» _____ Н. Г. Денисова

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 20 листов
Директор МБОУ «Средняя школа № 33»
_____ Н.Г.Денисова